

Согласовано

Зам. директора по ВР

Э.И. Хуснутдинова

« 17 » сентября 2022 г.

Утверждаю

Директор МБОУ

«Лицей №38» НМР РТ

МБОУ «Лицей №38» НМР РТ /Т.М.Павлова

от « 17 » сентября 2022 г.



**ПРОГРАММА ДЕТСКОЙ
ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «Вектор»
МБОУ «Лицей №38» НМР РТ**

г. Нижнекамск 2022

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Полное название программы	ПРОГРАММА ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «Вектор»
2. Цель программы	Создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств, нравственных качеств, социальной активности и самостоятельности молодого поколения.
3. Задачи	<p>Педагогические</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование патриотических качеств и ценностных ориентаций личности, основанных на общечеловеческих и культурных ценностях; • разработка конструктивных форм воспитания, взаимодействия и сотрудничества; • поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь. • развитие потребности вести здоровый образ жизни. • воспитывать положительное отношение к труду. • создание условий для самореализации, раскрытия и развития творческих способностей и возможностей личности; <p>Информационные</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование положительного общественного представления о работе ДОО как самодеятельной детской организации, способствующей формированию социально активной личности и реализации интересов и потребностей детей; • создание информационного банка методик и технологий, используемых в работе по программе; • обобщение и распространение опыта работы ДОО <p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие развитию общения и обмена опытом между другими детскими общественными организациями. <p>Кадровые:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • создание системы обучения актива и педагогов для организации работы по программе; • развитие системы взаимодействия социальных институтов для работы по реализации программы. • Научно-методические: <ul style="list-style-type: none"> • разработка методического, психолого-педагогического сопровождения программы; • разработка адаптированного детского варианта программы. • Материально-технические: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение финансовых и материально-технических условий для реализации программы посредством привлечения бюджетных и внебюджетных средств
4. Адресат программы	ДОО, педагогический коллектив, педагог-организатор
5. Направление деятельности, специфика содержания программы	Программа предлагает разработку системы взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на развитие детского движения. Ведущая идея программы - создание комфортной среды педагогического общения, формирование гражданско-патриотических качеств, развитие творческих способностей и лидерского потенциала подростков для организации работы в детском объединении.
6. Краткое содержание программы	Программа содержит 4 взаимосвязанных направления: «Я- Личность», «Я- Гражданин», «Я- Патриот», «Медиа-мир», предусматривает обучение детского актива по выбранным направлениям деятельности, разработку методических пособий и внедрение новых технологий работы с ДОО.
7. Ожидаемый результат.	Отработка организационных и содержательных механизмов, способствующих развитию детского движения, обучение актива школы. Обобщение, распространение и внедрение в практику работы передового опыта работы в детских коллективах, налаживание дружеских связей по обмену опытом. Организация взаимодействия детей и взрослых как основного условия реализации программы.

8. Автор проекта	Хуснутдинова Эльмира Ивановна
9. Адрес организации	423578, Республика Татарстан, город Нижнекамск, ул. Студенческая, зд.32г
10. Участники программы	учащиеся ОУС, педагоги, педагоги – организаторы.
11. Возраст участников программы	8-18 лет
12. Сроки проведения	2022-2025 г.

**Надо видеть себя в детях, чтобы помочь им
стать взрослыми, надо принимать их как
повторение своего детства, чтобы
совершенствоваться самому, надо,
наконец, жить жизнью детей, чтобы
быть гуманным педагогом.
Ш.А. Амонашвили**

В свете новых событий в воспитательной системе и Указа президента РФ В.В.Путина от 29 октября 2015г. «О создании Детской Общественной Организации «Российское движение школьников»» назрела необходимость выстраивать работу с детским коллективом по - новому.

Стремительно меняется время, меняется общество и отношения между людьми. Старший вожатый (педагог-организатор) в школе должен не только руководить, направлять, но и воспитывать.

Воспитание – это искусство. Искусство прикосновения к ребенку, которое помогает, стимулирует его самоизменение, самостроительство, самосовершенствование.

Воспитание – это чувство, голос души и сердца. Чтобы процесс воспитания проходил успешно, безболезненно для ребенка, вокруг него должна быть создана такая атмосфера, где ребенку уютно, где его любят, ценят, где о нем будут заботиться настолько, что он станет, интересен себе и другим.

Программа ДОО «Вектор» составлена под девизом «Каждый выбирает свой путь, пусть он будет главный, а в школе славный!»

Ведущая идея программы – создание единой комфортной среды общения, формирование гражданско-патриотических качеств, развитие творческих способностей и лидерского потенциала подростков для организации работы в детском объединении.

Особенность представляемой программы в том, что она объединяет разные виды деятельности детей одной эмоционально-нравственной установкой, взаимоотношения детей и взрослых в рамках детской организации строятся на основе сотрудничества и сотворчества. Гармонизация взаимодействия детей и взрослых на основе совместной деятельности – путь конструктивного диалога разных поколений, имеющих свой опыт индивидуальных и коллективных отношений. Вариативно-программный подход не только отвечает интересам детей и подростков, но и учитывает изменения окружающей жизни: экономические, социальные, политические, нравственные. Такой подход позволяет вести работу по программе в соответствии с целями и задачами конкретного детского коллектива, способствует росту самостоятельности и творческой активности детей. В центре внимания оказываются ребята, обладающие выраженными лидерскими способностями, увлеченные своим делом. Они составляют актив организации, через который строится вся работа по программе.

Участники программы:

Дети в возрасте 8 - 18 лет, старшеклассники - кураторы, родители, педагогические работники. А также: воспитательные центры школы (библиотека, музей, пришкольный лагерь, факультативы, кружки и секции) и социальные институты воспитательного пространства - учреждения дополнительного образования, KOVER, ГСС

Нормативно – правовая база:

- Конвенция о правах ребёнка

- Закон РФ «Об образовании»

- Указ президента РФ В.В.Путина от 29 октября 2015г. «О создании Детской Общественной Организации «Российское движение школьников»»

Целью деятельности ДОО является организация социально-значимой деятельности и защита прав и интересов членов детской организации.

Задачами организации являются:

- формирование культуры межличностных отношений и совместной деятельности;
- создание условий для реализации творческого потенциала членов организации, развитие их интеллектуальных и физических сил;
- создание условий для самовыражения членов организации через участие в ее конкретных делах;
- способствовать воспитанию в каждом подростке позитивной активности, желанию узнать больше;
- поддерживать в реализации социально-значимых инициатив;
- приобщать к основным духовным ценностям своей Родины;

Ожидаемый результат деятельности: сформированность у членов ДОО позитивных, социальных, нравственных и политических ценностей, овладение навыками коллективного взаимодействия.

Принципы деятельности по реализации программы.

Принципы реализации программы

Исходя из изменений социально-политической и экономической ситуации в стране, опираясь на лично- деятельный подход к организации жизни детей и подростков, учитывая возрастную психологическую открытость детей, придавая смысл ранней и опережающей в современных условиях социализации молодежи, предусматривая ускоренную включенность в различные формы демократизации общественной жизни, программа опирается на определенные научные принципы:

Принцип демократизации:

- признание личности ребенка с ее достоинством и потенциалом в качестве самоцели;
- создание предпосылок для активности детей и взрослых, участие детей в решении всех вопросов жизнедеятельности объединения;
- упрочение норм уважительного отношения к другим людям, их социальному и профессиональному выбору, труду и его результатам;
- добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность;
- обеспечение свободы совести, вероисповедания и мировоззрения,
- участие в других общественных и политических организациях и движениях

Принцип самореализации:

- осознание цели и значения деятельности для личного саморазвития;
- учет осознанности каждым ребенком своего я;
- последовательность, поэтапность решаемых задач;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, которые способствуют обеспечению успешной самореализации ребенка.

Принцип развития:

- каждый этап развития по программе должен иметь конкретное
- логическое завершение;
- последовательный переход от этапа к этапу;
- реализация через деятельность каждого ребенка – участника
- программы
- творчество

Принцип непрерывности, комплексности и последовательности:

- развитие деятельности по программе от простого к сложному;
- отказ от разовых невзаимосвязанных мероприятий; взаимосвязь со всеми субъектами воспитательного пространства

Принцип гуманных и толерантных взаимоотношений:

- при построении системы взаимодействия всех участников программы;

Принципы коллективного творческого воспитания:

- коллективная организация деятельности;
- коллективное творчество;
- коллективное целеполагание;

- ситуации - образцы;
- эмоциональное насыщение жизни коллектива;
- общественная направленность деятельности коллектива.

Пространственно - временные условия реализации программы

Программа работы рассчитана на 3 года, включает в себя 4 блока и 2 ступени.

В реализации программы принимают участие дети 8 - 18 лет, родители, учителя.

В детском коллективе формируется детское самоуправление. Организована работа по направлениям: «Я- личность», «Я- Гражданин», «Я- Патриот», «Медиа- мир».

Для работы членов ДОО имеются специальные помещения, стенд в коридоре, где отражается работа ДОО. Для проведения мероприятий используется актовый, спортивный залы, классы, СЦ «Ярыш».

Периоды освоения программы:

I ступень. Учащиеся 8 - 10 лет.

На первой ступени ведется работа с детьми начальной школы кураторами старшей группы 11-18 лет

II ступень. Учащиеся 11-18 лет.

На второй ступени ведется работа с детьми, только вступившими в ДОО, работа направлена на обучение детей необходимым знаниям, умениям и навыкам. Ведение работы осуществляется по системе КТД, с ребятами, овладевшими знаниями, умениями и навыками в работе детской организации, способными стать для педагога-организатора опорой при проведении работы с участниками I ступени. Учащиеся 9-11 классов выполняют роль кураторов ДОО.

Условия реализации.

Проблемы воспитания подрастающего поколения возможно решать только в комплексе при условии реального межведомственного взаимодействия в интересах более полного удовлетворения культурно-образовательных запросов личности, семьи и общества.

Педагогические условия реализации программы:

В течение каждого этапа реализации программы идет работа по блокам по предварительно составленному плану, включающему учебу актива, очные и заочные конкурсы, акции, фестивали, праздники, позволяющие привлечь к проведению большое количество детей и взрослых.

Организаторы программы: Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №38» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Участники программы – дети и подростки в возрасте 8-18 лет, педагогические работники, педагог-организатор

Этапы реализации программы	Описание этапа	Формы работы	Результат
Проектировочный сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Аналитическая работа по ознакомлению с РДШ Проектирование программы. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ работа проектных групп 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ разработка основных направлений деятельности; ▪ разработка проекта программы
Информационный октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство педагогов и детей с проектом программы деятельности. ▪ Обсуждение, коррекция программы. ▪ Презентация программы на собрании. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Презентация программы ▪ Дискуссия 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Принятие программы деятельности;
Апробационный ноябрь - декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Апробация программы; ▪ Выстраивание системы взаимодействия между исполнителем и участниками программы; ▪ Составление перспективных планов работы по подпрограммам 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение сбора-старта работы по программе; ▪ Организация работы Актива; ▪ Проведение дел, обучение актива; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выработка плана работы по программе. ▪ Получение первых данных о работе программы; ▪ Анализ и коррекция деятельности;

<p>Познавательн о- деятельностн ый январь – апрель</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование у детей устойчивого интереса к работе по программе; ▪ Организация коллективного взаимодействия заинтересованных сторон для реализации программы; ▪ Обучение детей с использованием активных методов обучения; ▪ Включение детей в социально значимую деятельность; ▪ Развитие культуры межличностных взаимоотношений детей и взрослых; ▪ Содействие формированию гражданско-патриотической и лидерской позиции ребенка; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа Органов самоуправления ; ▪ Проведение обучающих сборов и мастер-классов для детского актива; ▪ Организация и проведение общественно-полезных дел, социальных проектов, трудовых акций, конкурсов и фестивалей; ▪ Организация школы и сезонных смен учёбы актива; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Реализация программы; ▪ Обучение детей и развитие их познавательной активности; ▪ Создание условий для проявления и развития способностей и талантов детей, проявления их социальной активности; ▪ Создание методического банка форм работы по программе;
--	---	--	--

<p>Демонстраци онно- итоговый Апрель-май</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подведение итогов работы по программе; ▪ Организация и проведение ключевых дел программы; ▪ Выявление и поощрение лучших участников; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение ключевых дел; ▪ Общий сбор подведения итогов работы; ▪ Круглый стол подведения итогов работы организаторов программы 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Рост самостоятельности, социальной и гражданской активности подростков; ▪ Определение перспектив дальнейшего развития детской организации; ▪ Создание новой программы деятельности.
--	--	---	---

Ресурсное обеспечение программы:

Кадровое:

- Программа реализуется коллективом специалистов:
 1. Заместитель директора по ВР.
 2. Руководитель программы – координатор ДОО, педагог-организатор.
 3. Классные руководители.
 4. Иные заинтересованные в реализации программы организации, общественность, родители
 5. Учащиеся-кураторы;

Психолого-педагогическое:

- Отслеживание результативности программы с применением специальных технологий и привлечением педагога-психолога, социального педагога;

Научно-методическое:

- Учебные и методические пособия по социальной педагогике, психологии, работе с детскими общественными организациями;
- Интернет - ресурсы, Международная федерация детских организаций, Банк педагогической информации, официальные сайты детских общественных организаций России «РДШ»

Информационное:

- Документы, регламентирующие деятельность детских общественных организаций и объединений;
- Муниципальные СМИ;
- Школьная печать, сайт школы;
- Социальные сети «В контакте»

Материально-техническое:

- Создание системы стимулирования деятельности по программе;
- Помещения для проведения обучающих занятий, общих сборов, КТД;
- Оргтехника и расходные материалы, транспортные расходы, бюджетные и внебюджетные средства, привлекаемые для реализации программы;

Пути реализации программы

1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТСКИМ АКТИВОМ.

- Деятельность муниципальной Школы актива;
- обучение Школы актива в ОУ;
- консультирование детского актива;
- организация работы детского актива по самообразованию;
- участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах, акциях и фестивалях, проводимых РДШ

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- информирование ДОО о деятельности других детских организаций в рамках работы РДШ
- информирование педагогов об издающихся методических материалах в периодической печати;
- организация встреч- совещаний педагогов-организаторов с целью обмена опытом работы;
- регулярное освещение деятельности ДОО в СМИ, на сайте школы, в соцсетях.

Органы управления:

1. Высшим органом управления детским коллективом является Собрание. На Собрании утверждается план работы, решение о названии ДОО, девиза, основных правил жизнедеятельности коллектива. Решение Собрания – закон для всего коллектива.
2. Главным законодательным и исполнительным органом является Совет, в состав которого входят учащиеся 5-11 классов.
3. Совет издает и протоколирует законы, следит за исполнением старых, существующих в Уставе ДОО и в традициях.
4. Совет собирается не реже одного раза в неделю и по мере необходимости.
5. Совет руководит и координирует работу проектных групп
6. Детская организация действует на основе Устава.
7. Базой создания и деятельности является школа.
8. Основным содержанием деятельности детской организации является КТД (коллективно творческое дело).

Девиз: Каждый выбирает свой путь, пусть он будет главный, а в школе славный!

Символы: флаг, футболки, эмблема, баннер.

Содержание программы ДОО «Вектор»

Направление «Я - патриот»

Патриотизм – духовно-нравственное качество, предполагающее преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу, гражданственность, выраженные в активной деятельности на благо Родины. Воспитание патриотизма выступает частью деятельности по подготовке гражданина России к выполнению социальных и государственных функций, активная деятельность на благо Родины.

Цель: привлечь молодежь к социально значимой деятельности, позволяющей, помимо конкретной помощи нуждающимся и всему обществу, развить у подростка социальную инициативу, создать условия для самостоятельного включения в жизнь общества, научить выходить из ситуации выбора, действовать на основе постоянного творческого поиска.

Задачи 1-ой ступени:

- Привлечение к волонтерской работе учащихся школы, родителей, жителей микрорайона;
- развитие навыков общения;
- развитие навыков действия в команде;

Организация системы оказания волонтерской помощи людям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации.

- привлечение учащихся к возрождению, сохранению и приумножению культурных и духовно – нравственных ценностей народа;
- поддержание и укрепление школьных традиций.

Задачи 2-ой ступени:

- **Формирование патриотического отношения к Родине**
- **Укрепление исторического сознания и чувства национальной гордости**
- **Изучение военной истории России, в которой множество примеров**
- **мужества, доблести, патриотизма**
- **Способствовать физическому и нравственному оздоровлению молодежи**

Основные формы работы:

- обновление материалов экспозиций школьного музея;

- ведение краеведческой работы по истории родного города;
- фольклорные праздники;
- митинги и мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне («Бессмертный полк», «Книга Памяти», «Ветеран живет рядом», «Письма войны, письма Победы»);
- экскурсии в музеи Боевой славы и краеведческие музеи города;

Направление «Я - личность»

Сегодня детская организация призвана защищать интересы и права своих членов, помочь каждому школьнику стать гражданином, своими делами и поступками приносить пользу себе, своей семье, Родине, знать свои права и обязанности.

Цель: Формирование образа жизни, достойного человека, и способности корректировать собственную жизнедеятельность. Воспитание трудолюбия, трудовых умений и навыков детей. Содействовать пониманию Конвенции о правах ребёнка. Формирование мировоззрения «Здоровье в твоих руках»; систематическое проведение мероприятий, связанных со здоровьем сберегающими технологиями.

Задачи 1-ой ступени:

- учиться соотносить собственные желания с желанием других
- научить детей жить в единстве с природой; учить понимать лозунг «Человек - друг природы. Природа - твой дом».

Задачи 2-ой ступени:

Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни; вовлекать детей в различные спортивные секции.

Основные формы работы:

- Ящик доверия;
- Правовой клуб, Литературная гостиная;
- Круглые столы;
- проведение экологических праздников,
- проведение мероприятий по уборке территории вокруг школы;
- проведение экологических акций «Покормите птиц зимой», «Чистый родник», «Природа и мы», «Эко-патруль» и других.
- проведение бесед о вреде алкоголя, никотина, наркотиков, ПАВ;
- проведение спортивных праздников, Дней здоровья.

Конечный результат-видео ролик «Мы за здоровый образ жизни!», участие в Республиканских конкурсах «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «Свежий ветер».

Направление «Я - гражданин»

ДОО является самостоятельной частью школьной жизни. Настоящая организация не мыслится без настоящих лидеров, способных вести за собой.

Цель: Формирование гражданско-патриотического сознания, формирование нравственной позиции. Создание системы обучения актива организации; развитие интереса детей к ДОО, владение практическими знаниями, умениями и навыками.

Задачи 1-ой ступени:

- создание положительного имиджа ДОО, вовлечение их в интересные и полезные дела;
- подготовка к вступлению в ДОО;
- вооружить актив теоретическими знаниями и практически опытом работы в ДОО
- выработать свои правила общения в организации.

Задачи 2-ой ступени:

- организация и проведение сборов у младших ребят;
- участие в подготовке и проведении КТД;
- разработка системы самоуправления ДОО;
- создание дневника интересных дел в ДОО;
- создание книги почета;
- присуждение звания «Лучший активист»

Направление «Медиа-мир»

Поощряя и развивая детскую и подростковую прессу как средство подъема интереса детей к тому, что происходит в окружающем их мире, предоставляя возможность самовыражения, детская пресса помогает ребятам вносить собственную лепту в решении многих проблем, свойственных их возрасту.

Цель: самоопределение и самовыражение личности подростков через включение в различные формы журналистской деятельности.

Задачи 1-ой ступени:

- создание положительного имиджа ДОО, вовлечение их в интересные и полезные дела;
- Вооружить актив теоретическими знаниями и практически опытом работы в Пресс - центре

Задачи 2-ой ступени:

- предоставить возможность подростку свободно выражать свое мнение, получать и передавать информацию через собственные издания;
- помощь юным журналистам в овладении навыками профессионального мастерства, защита их прав и интересов;
- развитие познавательной и социальной активности юных корреспондентов и начинающих журналистов;
- интеллектуальное развитие юных корреспондентов и начинающих журналистов.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Ожидаемые результаты:

- сформированность у членов организации чувства принадлежности к организации, ответственности за свою ДОО;
- освоение, добровольное принятие и выполнение конкретных прав и обязанностей, выработанных членами организации;
- отклик на социально-значимые события в городе, регионе, стране и посильное участие в них;
- участие в управлении, организации жизнедеятельности коллектива;
- приобретение опыта самоорганизации;
- проявление активности, творчества, инициативы, деловитости, ответственности, самостоятельности, дисциплины, воли в достижении общих и личных целей; коллективизм, товарищество, забота и желание прийти на помощь людям;
- сотрудничество со взрослыми и сверстниками на основе общности взглядов, ценностей, интересов, доверия, уважения, терпимости к мнению каждого члена.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Общиe положения

Стратегия развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Стратегия развития РДШ) является важной составляющей системы воспитания страны в части формирования патриотичных, высоконравственных, социально-успешных граждан Российской Федерации.

Стратегия направлена на повышение роли коллективных видов деятельности в воспитании.

Содержание стратегии определяют Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» № 536 от 29 октября 2015 года и Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Цель и задачи Стратегии

Цель развития РДШ к 2022 году – создать единое ценностное воспитательное пространство для школьников России как составную часть воспитательной системы страны.

Задачи Стратегии:

- создать условия для личностного роста и формирования гражданского самосознания членов РДШ;
- повысить эффективность воспитательной деятельности образовательных организаций (основного общего, дополнительного образования) и сопровождения социализации детей и молодежи;
- создать систему социального взаимодействия общественных объединений различных категорий учащейся молодежи под эгидой РДШ;
- укрепить структуру организации, повысить уровень информационного обеспечения и методического сопровождения деятельности.

Механизмы и результаты решения цели и задач Стратегии

1. РДШ как содержательно-смысловая часть воспитательной системы России

Механизмы реализации

1. Позиционирование РДШ как одного из федеральных партнеров реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
2. Дальнейшее развитие направлений деятельности РДШ, в том числе, в соответствии с направлениями воспитания основной образовательной программы лица.
3. Создание единого федерального плана мероприятий РДШ с инвариантной и вариативной составляющими.
4. Систематизация планирования и структурирование содержания работы.

РДШ в виде вариантной части: федеральные проекты–региональные проекты–местные проекты – проекты первичных отделений.

5. Внедрение вариативных моделей взаимодействия РДШ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления на базе организаций основного, среднего общего, и дополнительного образования детей.

Ожидаемые результаты

1. Создано единое воспитательное пространство социальных инициатив школьников России.
2. РДШ – эффективная общественно-государственная структура, возможности которой доступны всем школьникам страны.
3. Сохраняются и получают новый импульс развития лучшие региональные практики и традиции воспитания и социализации детей.
4. Созданы и внедряются различные модели организационной и содержательной деятельности РДШ и взаимодействия РДШ и детских общественных объединений.

2. РДШ как форма социализации школьников страны

Механизмы реализации

1. Включение в план содержательной деятельности РДШ мероприятий общественных объединений, организаций дополнительного образования, а также организаций культуры, спорта и других сфер.

2. Создание и реализация системы проведения всероссийских, окружных, региональных, местных детских слетов РДШ, в том числе, через проведение профильных смен в Международном и Всероссийских детских центрах.

3. Создание «лагерей РДШ» в субъектах РФ по работе с детским и взрослым активом общественных объединений региона.

4. Включение детского школьного актива РДШ в процесс самоуправления школой.

5. Проведение базовых мероприятий РДШ по воспитанию и социализации школьников во всех организациях общего образования страны на добровольной основе в год.

6. Создание региональных ресурсных центров поддержки деятельности РДШ.

Ожидаемые результаты

1. Создано единое пространство взаимодействия РДШ с общественными и объединениями, организациями дополнительного образования, а также организациями культуры, спорта и других сфер.

2. Разработаны механизмы поддержки ученического самоуправления и повышения роли обучающихся в управлении образовательным процессом.

3. Созданы и внедряются различные модели взаимодействия детских общественных объединений и РДШ для различных ступеней образования в год.

4. Ежегодно проводятся мероприятия РДШ в форме дней единых действий по воспитанию школьников во всех организациях общего образования страны.

5. Созданы и действуют во всех регионах России ресурсные центры поддержки деятельности РДШ и детского движения.

3. РДШ как система подготовки кадров: «Корпоративный университет РДШ»

Механизмы реализации

1. Реализация программы подготовки кадров специалистов РДШ на базе учреждений профессионального образования и региональных Институтов развития образования.
2. Организация и проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства для стимулирования деятельности педагогов и выявления лучших практик работы РДШ.
3. Создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в деятельности РДШ.
4. Создание системы мотивации актива и специалистов РДШ.
5. Разработка и внедрение единой общероссийской очно-заочной, дистанционной системы обучения и социального продвижения специалистов РДШ всех уровней и активистов школ.
6. Разработка формата и функционала специалиста «вожатый РДШ», внедрение системы подготовки «вожатых РДШ» на базе педагогических вузов и вузов, реализующих педагогический профиль.

Ожидаемые результаты

1. Обновлено содержание воспитания школьников, внедрены формы и методы, основанные на лучшем государственном и общественном педагогическом опыте.
2. Разработана и апробирована система мотивации членов организации и продвижения активных участников РДШ.
3. Создана единая система обучения школьного актива и специалистов под эгидой РДШ на всех уровнях, создана и развивается система наставничества для «выпускников РДШ».
4. Во всех школах страны работает «вожатый РДШ».

4. РДШ как информационно-практический инструмент формирования патриотических ценностей в российском обществе

Механизмы реализации

1. Проведение масштабной информационной кампании по популяризации РДШ, гражданских патриотических ценностей России и информированию о возможностях РДШ для всех граждан страны в социальных сетях, а также традиционных и новых медиа всех уровней.
2. Разработка «кодекса этики», ритуалов посвящения в члены РДШ,

«знаков отличия РДШ».

3. Продвижение в общественном информационном пространстве ярких лидеров РДШ из числа школьного актива, учителей, вожатых и других специалистов.

Ожидаемые результаты

1. РДШ–носитель и механизм продвижения в школьной среде основных гражданско-патриотических ценностей и достижений страны.

2. Созданы механизмы популяризации профессий организаторов воспитательного процесса.

3. Повышен уровень общественного признания и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в жизни РДШ, гражданско-патриотическом воспитании детей

